

# Questions et réponses sur « Le Modèle de la médaille, de privilège et de l'alliance critique »<sup>1</sup>

Crée par Stephanie Nixon et Meron Gidey

## **Question 1: En quoi consiste le Modèle de la médaille, de privilège et de l'alliance critique?**

**Réponse 1:** Le modèle de la médaille est un outil permettant de traduire les concepts fondamentaux de l'anti-oppression. La métaphore de la médaille permet d'expliquer comment les systèmes d'inégalité historiques (p. ex. le racisme, la colonisation, l'hétérosexisme, le capacitisme) procurent des avantages non mérités (c.-à-d. des privilèges) à certains et des désavantages non mérités (c.-à-d. l'oppression) à d'autres. Le modèle de la médaille fait appel à une approche intersectionnelle pour décrire la manière dont plusieurs médailles se croisent et interagissent pour créer des agencements complexes d'avantages et de désavantages, qui se traduisent par des iniquités.

## **Question 2: Quels sont les éléments nouveaux et ceux qui ne le sont pas dans le Modèle de la médaille, de privilège et de l'alliance critique?**

**Réponse 2:** Se servir de la métaphore de la médaille pour traduire les concepts liés au privilège et à l'anti-oppression est nouveau. Cependant, les concepts qui sont traduits par cette métaphore ne sont pas nouveaux. Ces conceptions du fonctionnement du pouvoir dans la société sont issues d'une longue lignée de penseurs noirs et autochtones, et l'auteurice de l'article sur le modèle de la médaille reconnaît que les détenteurs actuels de cette sagesse l'ont aidée à comprendre ces concepts.

---

**1 Le Modèle de la médaille, de privilège et de l'alliance critique : Implications pour la santé. 2019. BMC Public Health 19, 1637**

### **Question 3: Quel est l'intérêt du Modèle de la médaille, de privilège et de l'alliance critique?**

**Réponse 3:** Les systèmes d'inégalité ne changent pas notamment parce que les personnes en position de privilège n'ont pas conscience qu'ils contribuent à les reproduire. Le modèle de la médaille permet aux gens d'être plus conscients de leurs positions de privilège, ce qui leur offre de nouvelles possibilités d'action pour interrompre, combattre et démanteler ces structures préjudiciables.

### **Question 4: Le Modèle de la médaille concerne-t-il uniquement la santé?**

**Réponse 4:** Les systèmes d'inégalité influent fortement sur les résultats en matière de santé, et l'article sur le modèle de la médaille a été rédigé à l'intention d'un auditoire du secteur de la santé. Cependant, ces structures influent sur l'équité dans toute la société, et les concepts sont donc transférables au-delà du secteur de la santé.

### **Question 5: Que représente la médaille dans cette métaphore?**

**Réponse 5:** La médaille représente une structure sociale ou un système d'inégalité (par exemple, l'hétérosexisme, le capacitisme, le racisme) qui maintient et reproduit l'inégalité en agissant sur les plans institutionnel, interpersonnel et interne. Ces médailles structurent la société, ainsi que les institutions et les personnes qui la composent. Aucune médaille ne correspond à tous les privilèges et à toutes les oppressions; il existe plutôt de nombreuses médailles qui auront plus ou moins d'importance selon le contexte et l'histoire. Ces systèmes d'inégalité s'entrecroisent pour créer des agencements complexes d'avantages ou de désavantages.

### **Question 6: Que représente le dessus de la médaille?**

**Réponse 6:** Les personnes se retrouvent « sur le dessus de la médaille » si leur profil correspond aux normes de cette médaille (c'est-à-dire au système d'inégalité). Cette façon d'exister est considérée comme la norme juste, idéale ou par défaut dans la société, à laquelle les autres sont censés s'assimiler. Cette position donne aux personnes situées sur le dessus de la médaille un avantage non mérité, également appelé privilège selon le modèle de la médaille. Cet avantage n'est pas mérité parce qu'il ne dépend pas du mérite ou du comportement, et qu'il est produit par une personne qui a la chance correspondre à une structure historique de domination. Exemples : les hétérosexuels sont sur le dessus de la médaille de l'hétérosexisme; les

personnes non handicapées sont sur le dessus de la médaille du capacitisme; et les Blancs sont sur le dessus de la médaille du racisme. Souvent, les personnes qui se trouvent sur le dessus de la médaille ne sont pas conscientes de cette position et de l'avantage non mérité qui en découle. Comprendre que l'on se situe sur le dessus d'une médaille est une condition préalable pour pouvoir pratiquer l'alliance critique en solidarité avec d'autres pour démanteler cette médaille.

### **Question 7: Que représente le dessous de la médaille?**

**Réponse 7:** Les personnes se retrouvent « au-dessous de la médaille » si leur profil ne correspond pas aux normes de celle-ci. Cette position donne aux personnes situées au-dessous de la médaille un désavantage non mérité, également appelé oppression selon le modèle de la médaille. Ce désavantage n'est pas mérité parce qu'il ne dépend pas du mérite ou du comportement, mais est plutôt produit par une personne qui correspond à une structure de domination historique. Exemples : les personnes qui ne sont pas hétérosexuelles sont au-dessous de la médaille de l'hétérosexisme; les personnes handicapées sont au-dessous de la médaille du capacitisme; et les non-Blancs sont au-dessous de la médaille du racisme. Alors qu'il est courant d'ignorer sa position sur le dessus des médailles, les personnes sont généralement bien conscientes de leur position au-dessous d'une médaille et comprennent le système d'égalité grâce à leur cadre de référence, ce que les personnes situées sur le dessus de cette même médaille n'auront jamais. Les personnes se trouvant au-dessous des médailles sont les leaders historiques des mouvements visant à démanteler ces médailles.

### **Question 8: L'objectif est-il de déplacer les personnes du dessous de la médaille vers le dessus?**

**Réponse 8:** Non, car les deux positions sont injustes. L'objectif est de démanteler la médaille, ou l'inégalité des systèmes qui produisent ces positions injustes.

### **Question 9: Peut-on se trouver sur le dessus de certaines médailles et au-dessous d'autres médailles simultanément?**

**Réponse 9:** Oui, cela s'applique à nous tous. La combinaison de nos positions sur le dessus et au-dessous des médailles produit des agencements particuliers d'avantages et de désavantages. Ce concept est conforme à l'idée d'intersectionnalité, élaborée par les universitaires noires Kimberle Crenshaw

et Patricia Hill Collins. Un cadre intersectionnel nous permet de comprendre que les incidences des privilèges et de l'oppression que les personnes subissent en raison de différents systèmes d'inégalité ne peuvent être comprises à l'aide d'une approche mathématique selon laquelle elles s'additionnent ou s'annulent.

### **Question 10: Qu'est-ce que l'alliance critique?**

**Réponse 10:** L'alliance critique permet de guider les actions des personnes qui se trouvent sur le dessus d'une médaille qu'elles souhaitent démanteler. L'alliance critique est une pratique ou une orientation continue, et non une identité. Pratiquer l'alliance critique signifie rejeter l'idée de sauver, de réparer ou d'aider les personnes qui se trouvent au-dessous de la médaille. Il s'agit plutôt de prendre les engagements suivants :

1. Je constate et je comprends mon propre rôle dans le maintien de systèmes d'oppression qui créent des iniquités.
2. J'apprends de l'expertise des populations marginalisées, je reconnais leur mérite et je travaille en solidarité avec elles pour m'aider à remédier aux iniquités.
3. Il s'agit notamment de contribuer à la sensibilisation et à la mobilisation des personnes en position de privilège.
4. Je me mobilise dans une action collective sous la direction des personnes situées au-dessous de la médaille pour démanteler les systèmes d'iniquité.

### **Question 11: Les médailles sont-elles seulement préjudiciables aux personnes qui se trouvent au-dessous de celles-ci?**

**Réponse 11:** Non, les systèmes d'inégalité sont préjudiciables à tous, même si c'est de manière différente. Si l'oppression subie par les personnes situées au-dessous de la médaille est un élément important du modèle, les personnes situées au-dessus de la médaille souffrent également. En effet, les systèmes d'inégalité excluent et limitent les talents et les contributions des personnes situées au-dessous de la médaille, ce qui appauvrit l'ensemble de la société. C'est aussi parce que les identités du « dessus de la médaille » associées à ces systèmes d'inégalité historiques reflètent généralement des manifestations étroites et limitées de l'humanité.